## Missie

Sporting Tisselt wil

* een individueel gerichte opleiding aanbieden aan alle kinderen en jongeren die zin hebben om te voetballen.
  + Een kwaliteitsvolle opleiding: gericht op het kind en niet op de resultaten van het team.
  + Een brede opleiding: alle kinderen die zin hebben om te voetballen moeten hiertoe de. kans krijgen en dit ongeacht zijn of haar kwaliteit, geslacht, ras, herkomst, …
* het voetbaltechnische centraal plaatsen en maatwerk leveren, omdat elk kind uniek is. Daarom wil Sporting Tisselt het voetbal analyseren en vereenvoudigen, zodat het aansluit bij de belevingswereld van kinderen.
* jeugdspelers laten doorstromen naar de A-kern.
* de kwaliteit van training, begeleiding en organisatie waarborgen door middel van opleidingen en de persoonlijke begeleiding te bevorderen en te stimuleren. Hiervoor zullen trainers gevormd, opgevolgd en begeleid worden:
  + door het stimuleren van bijscholing
  + door de trainers te evalueren
  + door de trainers te betrekken in het sportieve beleid van de jeugdopleiding.
* een zodanig klimaat creëren dat het voetbal als recreatiesport ook als dusdanig kan worden beleefd. Daarom moedigen we ouders aan in de ondersteuning van hun kind
  + door contacten te onderhouden via de beschikbare media en een ouderavond te organiseren voor de beginners
  + door ouders te ondersteunen in het evenwicht te vinden tussen onderwijs en voetbal
  + door ouders tips mee te geven hoe ze hun kind en de medespelers van hun kind het best kunnen aanmoedigen aan de zijlijn.

## Visie

Sporting Tisselt wil:

##### Op sportief vlak:

* een opleiding aanbieden aan jeugdvoetballers, ondersteund door een eigen opleidingsplan, waarbij de individuele ontwikkeling van de speler centraal staat en voorgaat op het collectieve resultaat van het team. Het resultaat is dus in eerste instantie van ondergeschikt belang ten opzichte van de ontwikkeling van het kind.
* in de eerste plaats het individuele profiel van de spelers trachten te beïnvloeden. Door middel van een gediversifieerd trainerskorps de specifieke fysische, technische en tactische componenten beïnvloeden.
* hiervoor een opleidingsplan opmaken dat bestaat uit de speelwijzetraining, techniektraining en indien mogelijk individuele training.
* het individuele leerproces als één van de belangrijkste pijlers in de jeugdopleiding centraal stellen. Het is best leuk dat de kameraadjes, de klasgenoten of de vriendjes in dezelfde ploeg spelen, maar op een bepaald moment zal het ene kind meer vorderingen maken dan het andere. Ploegjes zullen op termijn vooral samengesteld worden op basis van het individuele leerproces van elke speler op maat. Voor alle duidelijkheid: dit betekent niet dat alle betere spelers bij elkaar geplaatst worden. Dit kan wel inhouden dat bepaalde spelers doorgeschoven worden naar een hogere leeftijdscategorie. Het doorschuiven van spelers gebeurt altijd in samenspraak met de speler en de ouders, maar het is uiteindelijk de TVJO, in samenspraak met de coördinatoren en de coaches, die de eindbeslissing neemt op basis van het sportieve, maar rekening houdend met het extra-sportieve.
* het jeugdvoetbal benaderen als een individuele sport binnen een groepsgerichte context. De ontwikkeling van het spelersprofiel is dus de bepalende factor bij de doorstroming. Bij de ontwikkeling van dit profiel staat het ontwikkelen van de sterke punten van de speler centraal. Vandaar ook dat aan de trainers gevraagd zal worden op een positieve wijze te coachen. Aanmoedigen wat goed is. Pas daarna wordt er ook aandacht geschonken aan de werkpunten van de speler, maar ook dit zal gebeuren op een positieve opbouwende en lerende wijze.
* een TVJO aanstellen die zijn functie niet combineert met het trainerschap, noch in de eigen club, noch in eender welke andere club.
* het opleidingsplan jaarlijks evalueren en bijsturen onder leiding van de TVJO.

##### Op extra-sportief vlak

* een ontmoetingsplaats zijn, waar het kind centraal staat en gezond kan opgroeien.
* als plichtsbewuste opleiders een ondersteunende rol spelen bij de schoolopleiding van de spelers door schoolresultaten altijd op de eerste plaats te laten komen.
* een bijdrage leveren aan de opvoedende en ethische waarden
  + door orde en zelfdiscipline bij te brengen
  + door luisterbereidheid en persoonlijkheid te ontwikkelen
  + door kinderen fair play bij te brengen
* samenwerken met gemeente, OCMW en andere partners om de integratie van alle kinderen en jongeren binnen de opleiding mogelijk te maken en het sociaal gevoel hierdoor te bevorderen.

##### Samenvattend

Sporting Tisselt gelooft in:

* de sportieve kracht van zijn jeugdopleiding
* het potentieel van elke speler
* de meerwaarde van samenwerken en teamwork
* het belang van open en eerlijke communicatie
* de verantwoordelijkheidszin van alle medewerkers, trainers en bestuursleden